

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:
Председатель УМС
Факультета МАИС
Кот Ю.В.**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки/специальности (код, наименование)

54.03.02 ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ

Профиль подготовки/специализация

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КЕРАМИКА

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ

Раздел 1. Перечень компетенций

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочных средств /шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Механизмы использования самоконтроля в работе над реализацией проекта; Уметь: - Точно следовать плану, выполняя необходимые действия; - Осуществлять самоконтроль в работе над реализацией проекта; Владеть: - Корректирует проектные решения и план действий сообразно новым факторам и изменению ситуации	1 Задания практико-ориентированного и исследовательского уровня: 2.1.1 Задания для практического выполнения в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики. 2.1.2 Заполнение дневника прохождения практики. Отчет о прохождении практики. 2.2.1 Защита отчета по результатам практики. (Зачет с оценкой)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: - Технику безопасности жизнедеятельности; - Оптимальные условия на рабочем месте; основные понятия пожарной и электробезопасности; - Основы физиологии человека, последствия воздействия на него травмирующих, вредных и поражающих факторов; Уметь: - Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; Владеть: - Опытном применении и снаряжения средств индивидуальной защиты. - Методами организации оптимальных условий на рабочем месте, - Планирует мероприятия по защите членов коллектива, персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;	1 Задания практико-ориентированного и исследовательского уровня: 2.1.1 Задания для практического выполнения в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики. 2.1.2 Заполнение дневника прохождения практики. Отчет о прохождении практики. 2.2.1 Защита отчета по результатам практики. (Зачет с оценкой)

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: - Основные результаты новейших экономических исследований; Уметь: - Осуществляет экономические расчёты различного назначения; Владеть: - Оптимизирует проект с целью получения наиболее экономичного варианта</p>	<p>1 Задания практико-ориентированного и исследовательского уровня:</p> <p>2.1.1 Задания для практического выполнения в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики.</p> <p>2.1.2 Заполнение дневника прохождения практики. Отчет о прохождении практики.</p> <p>2.2.1 Защита отчета по результатам практики. (Зачет с оценкой)</p>
<p>ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.2. Осуществляет поиск информации с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: - Основные источники профессиональной информации, доступные в информационно-коммуникативном поле; Уметь: - Осуществлять поиск информации в коммуникативном пространстве Интернета и онлайн-сервисов; Владеть: - Системой оценки качества и достоверности полученной информации;</p>	<p>1 Задания практико-ориентированного и исследовательского уровня:</p> <p>2.1.1 Задания для практического выполнения в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики.</p> <p>2.1.2 Заполнение дневника прохождения практики. Отчет о прохождении практики.</p> <p>2.2.1 Защита отчета по результатам практики. (Зачет с оценкой)</p>
	<p>ОПК-5.3. Осуществляет извлечение, сбор, систематизацию и хранение профессиональной информации</p>	<p>Знать: - Приёмы и инструменты извлечения информации; Уметь: - Извлекать, сохранять извлечённую информацию; Владеть: - Навыками анализа, систематизации и структурирования профессиональной информации в хранении;</p>	<p>1 Задания практико-ориентированного и исследовательского уровня:</p> <p>2.1.1 Задания для практического выполнения в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики.</p> <p>2.1.2 Заполнение дневника прохождения практики. Отчет о прохождении практики.</p> <p>2.2.1 Защита отчета по результатам практики. (Зачет с оценкой)</p>
<p>ПК-3. Способен осуществлять самостоятельные исследования и изыскания в области инновационных технологий художественной керамики, следить за</p>	<p>ПК-3.2. Экспериментирует с новыми продуктами и инновационными технологиями керамики, обновляет свою технологическую базу; владеет инструментами цифровых технологий проектирования и производства в художественной обработке керамики на профессиональном уровне</p> <p>ПК-3.5. Применяет результаты авторских исследований в проектной и творческой работе в художественной керамике, изобразительном и декоративно-прикладном искусстве</p>		<p>1 Задания практико-ориентированного и исследовательского уровня:</p> <p>2.1.1 Задания для практического выполнения в соответствии с индивидуальным заданием и</p>

научно-технологическим прогрессом в области керамики и в смежных областях, использовать новые технологии и результаты своих исследований в практической и творческой работе.		программой практики. 2.1.2 Заполнение дневника прохождения практики. Отчет о прохождении практики. 2.2.1 Защита отчета по результатам практики. (Зачет с оценкой)
ПК-4. Способен осуществлять разработки образцов, прототипов для промышленного, серийного производства художественных изделий из керамики в креативной индустрии. Способен передать проектные разработки для внедрения в производство. Самостоятельно воплощает в материале художественные произведения	ПК-4.1. Обладает навыками проектирования технологической цепочки для различных видов продукции художественной керамики	1 Задания практико-ориентированного и исследовательского уровня: 2.1.1 Задания для практического выполнения в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики. 2.1.2 Заполнение дневника прохождения практики. Отчет о прохождении практики. 2.2.1 Защита отчета по результатам практики. (Зачет с оценкой)

Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

2.1. Задания практико-ориентированного уровня

формируют компетенции УК-2, УК-8, УК-10, ОПК-5, ПК-3, ПК-4,

Технологическая практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом, календарным учебным графиком и программой технологической практики в целях приобретения студентами первичных навыков профессиональной деятельности, ознакомления и углубления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

2.1.1 Задание для практического выполнения в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики: консультация с обсуждением.

Демонстрация практических навыков и элементов профессиональной деятельности в творческом задании

Текущий контроль по практике осуществляется руководителями практики по мере прохождения практики и фиксируется в Дневнике практиканта.

Типовое задание: Приёмы создания формы и декора в керамике. Красная глина.
(Раздел 1.)

Цель – изучение технологических приёмов создания формы и декора, выразительных особенностей изделий из красноглиняной массы.

Темы практических занятий:

1. Пластические свойства красноглиняной массы.
2. Способы формования плоских объектов.
3. Способы получения фактурных, рельефных декоров на плоскости.
4. Способы создания объёмной формы из пласта
5. Создание объёмных форм с помощью гончарного круга.
6. Создание объёмных форм способом ручной лепки.
7. Способы оправки изделий (влажная, сухая).
8. Сушка изделия, определение воздушной усадки.
9. Способы декорирования изделий из красной глины (ангобы, глазури)
10. Виды декорирования (сграфито, фляндровка, роспись из рожка и др.)
11. Обжиг изделий, виды обжигов, определение огневой усадки.

Методические указания по разделу:

Задания раздела выполняются только после обязательного инструктажа по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.

На каждый технологический приём выполняются пробные образцы размером около 10х10 см в количестве 5-7 шт., для объёмных форм индивидуального размера в количестве 3-5 шт. Температурные режимы отрабатываются на этих же образцах.

Студенты фиксируют результаты экспериментов, технические данные, рецептуру, режимы производственных операций, проводят пошаговую фото-фиксацию всех этапов работы. Все материалы являются основой отчета по практике.

2.1.2 Заполнение дневника прохождения практики. Отчет о прохождении практики.

Цель – Приобретение опыта в написании и оформлении отчетной документации.

Задания:

Составить итоговый отчёт по практике.

Заполнение дневника прохождения практики. Отчет о прохождении практики.

Структура отчета о прохождении практики включает:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Структура и содержание практики
6. Заключение
7. Список использованных источников и литературы
8. Приложение к отчету по практике

Разделы нумеруются арабскими цифрами (1, 2, 3). Допускается выделение заголовков разделов жирным шрифтом. Не допускается использование подчеркивания в заголовках, использование двух и более типов выделения в заголовках (например, курсив и жирный шрифт, курсив и другой цвет, отличный от основного текста), перенос слов в заголовках глав, а также использование в

тексте отчета нестандартных символов, в заголовках применение сокращений. Все страницы отчета (кроме приложений) должны быть пронумерованы, начиная с «Введения», которое нумеруется цифрой 3. Номера страниц располагаются в центре нижней части листа без точки. Иллюстративный материал (таблицы, рисунки) включается в отчет с целью наглядности аргументации и обоснования выводов, полученных студентом. Таким образом, в основную часть отчета помещается только тот материал, который способствует лучшему обоснованию выводов, полученных студентом. Используемые в процессе написания отчета литературные источники указываются в конце работы перед приложением. В отчете не рекомендуется пересказывать содержание учебников, учебных пособий, нормативной и специальной литературы. Эта информация должна быть переработана и представлена в содержании работы. Недопустимо прямое заимствование из источников без ссылки на автора. В приложение помещаются материалы, дополняющие текст отчета. В тексте отчета на все приложения должны быть приведены ссылки.

Отчетность по практике

К основным компонентам отчетной документации прохождения практики относятся:

- 1) индивидуальное задание на практику;
- 2) дневник о прохождении практики студентом;
- 3) отчет об итогах прохождения практики;
- 4) характеристика с места прохождения студентом практики;
- 5) отзыв руководителя от института;
- 6) протокол защиты практики/зачетная ведомость.

Дневник практики студента-практиканта является важнейшим отчетным документом, а его составление и ведение – основополагающим элементом в организации и прохождении практики.

Структура дневника включает:

- титульный лист;
- содержание дневника, отражающее выполнение всех видов заданий в соответствии с программой практики.

Оформление дневника рекомендуется начинать с заполнения титульного листа. Вести дневник следует регулярно, точно и достоверно отражать информацию о проделанной работе, фиксировать наблюдения, формулировать личные выводы.

По завершении практики дневник сдается на проверку руководителю базы практики, который вносит свои замечания об итогах работы практиканта, заверяет записи дневника подписью и гербовой печатью организации.

Структура отчета о прохождении практики включает:

Титульный лист

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ (во введении ставятся цель и задачи практики, указывается место ее проведения, а также раскрываются основные направления деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с ее программой и содержанием индивидуального задания).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (основная часть включает в себя перечень информации, предусмотренной программой практики и обозначенной в индивидуальном задании: теоретические аспекты изученных тем; выполнение конкретных практических заданий и т.д.)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (в заключении обобщаются итоги и результаты проделанной работы студента во время прохождения практики; формулируются основные выводы о деятельности студента во время прохождения практики).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ (список использованных источников может содержать перечень учебных, научных, справочных и периодических изданий, электронных и Интернет-ресурсов, используемых обучающимися для выполнения программы практики).

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ

В Приложение могут включаться изобразительные материалы (рисунки, фотографии, чертежи, эскизы, схемы, графики, таблицы, и т.д.), тематически связанные с заданиями практики или иллюстрирующие процесс прохождения практики.

Характеристика на студента, представляемая руководителем практики от организации, представляет собой обоснованное описание профессиональных и личностных качеств студента – его способностей, умений, навыков, качеств характера.

2.2. Промежуточная аттестация

Формы контроля: зачет с оценкой в 4,6,7 семестре.

2.2.1 Защита отчета по результатам практики.

Задания:

1. Предоставить все практические задания, сделанные за время практики.
2. Представить заполненные документы отчетности о прохождении практики.
3. Устная защита отчета по результатам практики.

К защите допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие задания практики, и в указанные срок представившие всю отчетную документацию. Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, а также студенты, не выполнившие требований программы практики или получившие отрицательный отзыв, направляются учебным заведением на практику вторично, в свободное от учебных занятий время.

Доклад студента (устный отчет) на защите практики включает:

- Раскрытие цели и задачи практики;
- Информацию о выполненной работе с количественными и качественными характеристиками, соответствие объема и содержания работы плану-графику и заданиям практики;
- Предоставление в полном объеме отчетной документации;

Оценка практики студентов дается руководителями практики от вуза и от профильной организации, преподавателями ведущей кафедры.

На защиту практики каждый студент должен представить оформленные должным образом документы. Практика оценивается на основе представленных документов, устного индивидуального отчета практиканта о выполненной работе и ответов практиканта на вопросы.

При оценке результатов практики учитывается глубина знаний, полученных во время её прохождения, владение профессиональными навыками и умениями, осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебно-научной деятельности, логичность изложения материала в дневнике практики, включая обобщения и выводы.

Оценка практики выносится на основании учета количественных и качественных показателей выполненных студентом заданий, представленной им отчетной документации, инициативы и заинтересованности в работе. Оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

2.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

В соответствии с графиком учебного процесса технологическая практика проходит на 2, 3, 4 курсе (3, 4, 5, 6, 7 семестре).

Формы контроля: зачет с оценкой в 4,6,7 семестре.

2.3.1 Оценивание выполнения задания для практического выполнения в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики.

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено/Отлично	1. Полнота выполнения задания. 2. Своевременность и качество выполнения предварительных проб и экспериментов по заданию практики; 3. Своевременность выполнения задания. 4. Последовательность выполнения задания. 5. Качество выполнения задания.	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/ результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал</p> <p>Представлены своевременно все творческие работы по данному разделу в полном соответствии с требованиями к ним.</p> <p>Продемонстрирован высокий уровень исполнительского мастерства.</p> <p>Продемонстрирован высокий уровень владения профессиональным инструментом.</p> <p>Обучающийся умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Знание технологии грамотно применено в практической работе.</p>
Зачтено/Хорошо		<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, не допускает существенных неточностей</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приемами</p> <p>Представлены своевременно все творческие работы по данному разделу в полном соответствии с требованиями к ним.</p> <p>Продемонстрирован высокий уровень исполнительского мастерства, но допущены незначительные недочёты.</p> <p>Обучающийся хорошо владеет профессиональным инструментом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
Зачтено/Удовлетворительно		<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приемами.</p>

		<p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной и литературы по дисциплине.</p> <p>Продemonстрировано исполнительское мастерство на достаточном уровне.</p> <p>Представлены своевременно все творческие работы по данному разделу в полном соответствии с требованиями к ним</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный»</p>
Не зачтено/Неудовлетворительно		<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Представлены не все творческие работы по данному разделу.</p> <p>Работа выполнена некачественно, небрежно, с большим количеством брака.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

2.3.2 Оценивание текущего контроля (3,4,5,6,7 семестр)

Зачтено/не зачтено	Показатели	Критерии
Зачтено	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота выполнения заданий. 2. Предоставлен полный комплект отчетной документации 3. Посещаемость практики в соответствии с рабочим графиком (планом) практики. 4. Знания теоретического и практического характера о структуре практики . 	<p>-рабочий график (план) проведения практики выполнен полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены;</p> <p>-задания и указания выполнены в установленные сроки;</p> <p>-все необходимые документы представлены в срок и оформлены в соответствии с требованиями;</p> <p>-представленная характеристика не содержит каких-либо замечаний в отношении обучающегося;</p> <p>-обучающийся показывает глубокие знания источников данных, используемых в отчёте;</p> <p>-обучающийся уверенно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета</p>

Не зачтено		<p>- рабочий график (план) проведения практики не выполнен, поставленные цели не достигнуты, не решены конкретные задачи;</p> <p>- не выполнены в установленные сроки задания;</p> <p>- не представлены в срок правильно оформленные документы;</p> <p>- обучающийся не ориентируется в источниках данных;</p> <p>- обучающийся не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.</p>
------------	--	---

2.3.3 Оценивание выполнения требований промежуточной аттестации: защита отчета по практике (4,6,7 семестр)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично // // зачтено(отлично)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота выполнения заданий. 2. Предоставлен полный комплект отчетной документации 3. Посещаемость практики в соответствии с рабочим графиком (планом) практики. 4. Знания теоретического и практического характера о структуре практики. 	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за практикой, сформирована (по индикаторам/результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>• Оценка по практике выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации..</p> <p>Контролируемые компетенции по индикаторам сформированы на уровне «высокий».</p>

<p>Хорошо // // зачтено(хорошо)</p>		<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по практике выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>• Контролируемые компетенции по индикаторам сформированы на уровне «хороший».</p>
<p>Удовлетворительно// //зачтено (удовлетворительно)</p>		<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по практике.</p> <p>Оценка по практике выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>• Контролируемые компетенции по индикаторам сформированы на уровне «достаточный».</p>
<p>Неудовлетворительно// // не зачтено (неудовлетворительно)</p>		<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

		<p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по практике.</p> <p>Оценка по практике выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>• Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за практикой, не сформированы.</p>
--	--	--

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Методические материалы для оценивания выполнения практического задания.

Методические материалы для текущего контроля выполнения заданий (контроль формирования компетенций) выдаются к каждой теме, начиная с первой недели семестра (входящий контроль). В них входят:

1. Образцы работ по теме практического производственного задания.
2. Требования к заданию.
3. Правила работы на предприятии, внутренний распорядок организации.
4. Инструкция по технике безопасности

Практические задания технологической практики заключаются в проведении необходимых проб и экспериментов в разных техниках художественной керамики, анализ и систематизация полученной информации для работы над заданиями по дисциплине «Основы мастерства», закрепление профессиональных навыков применения различных технологических приемов и способов исполнения изделий из керамики при создании декоративной композиции; Результаты проб и экспериментов заносятся в таблицу с указанием всех параметров проведения технологической пробы. Студенты проводят фото-фиксацию всех этапов работы. Все материалы являются основой отчета по практике.

Выполнение проб и экспериментов:

Подготовительная работа к выполнению любой работы в материале предполагает различные формы и содержание упражнений по отработке навыков исполнительского мастерства, выполнение проб и экспериментов. Конкретный состав контрольных материалов зависит от темы, технического задания на выполнение работы в материале и специфики проекта. Типовые упражнения могут иметь следующий характер:

- Упражнения по отработке практических навыков работы с материалом в технике, соответствующей теме задания
- Поисковые эксперименты
- Технологические эксперименты
- Пробы

Результаты проб и экспериментов заносятся в таблицу с указанием всех параметров проведения технологической пробы. Студенты проводят фото-фиксацию всех этапов работы. Все материалы являются основой отчета по практике. Удачные образцы показываются во время защиты отчёта по практике.

Раздел 1. Приёмы создания формы и декора в керамике. Красная глина.

Темы :

- 1.Пластические свойства красноглиняной массы.
- 2.Способы формования плоских объектов.
- 3.Способы получения фактурных, рельефных декоров на плоскости.
- 4.Способы создания объёмной формы из пласта
- 5.Создание объёмных форм с помощью гончарного круга.
- 6.Создание объёмных форм способом ручной лепки.
- 7.Способы оправки изделий (влажная, сухая).
- 8.Сушка изделия, определение воздушной усадки.
- 9.Способы декорирования изделий из красной глины(ангобы, глазури)
- 10.Виды декорирования(сграфито, фляндровка, роспись из рожка и др.)
- 11.Обжиг изделий, виды обжигов, определение огневой усадки.

Раздел 2. Приёмы создания малой формы и декора в изделиях из шамота. Плоскостная и объёмные формы.

Темы:

- 1.Пластические свойства шамотных масс.
- 2.Способы формования плоских объектов.
- 3.Способы получения фактурных, рельефных декоров на плоскости.
- 4.Способы создания объёмной формы из пласта
- 5.Создание объёмных форм способом ручной лепки из жгута.
- 6.Способы оправки изделий (влажная, сухая).
- 7.Сушка изделия, определение воздушной усадки.
- 8.Декорирования изделий из шамотной массы различными материалами (ангобы, глазури, оксиды, соли)
- 9.Способы нанесения декора на форму (кисть, окунание, пульфон, сграфито)
- 10.Обжиг изделий, определение огневой усадки.

Раздел 3. Методы литейного производства изделий из керамики. Фаянс, фарфор и др. литейные массы.

Темы:

- 1.Пластические свойства литейных масс.
- 2.Изучение физико-химических свойств гипса.
- 3.Способы создания гипсовых форм.
- 4.Способы получения изделия литьевым методом.
- 5.Способы оправки изделий (влажная, сухая).
- 6.Сушка изделия, определение воздушной усадки.
- 7.Декорирования изделий из литейных масс (глазури, оксиды, соли, надглазурные красители, препараты драгоценных металлов, люстровые краски)
- 8.Способы нанесения декора на форму (кисть, окунание, пульфон, сграфито)
- 9.Обжиг изделий, определение огневой усадки.

Раздел 4. Особенности работы с крупной формой. Рельеф и скульптура, объёмно-пространственная композиция из шамота.

Темы:

- 1.Способы формования рельефных объектов (в гипсовую форму, ручная лепка и т.д.)
- 2.Способы получения рельефных декоров на плоскости. (процарапка, штамп и т.д.)
- 3.Способы создания объёмной формы из пласта.
- 4.Создание объёмных форм способом ручной лепки из жгута.
- 5.Создание объёмных форм набивкой в гипсовую форму.
- 6.Создание объёмных форм с применением 3Дпринтера(по возможности).
- 6.Способы оправки изделий (влажная, сухая).
- 7.Сушка изделия, определение воздушной усадки.
- 8.Декорирования изделий из шамотной массы различными материалами (ангобы, глазури, оксиды, соли)
- 9.Способы нанесения декора на форму (кисть, окунание, пульфон, сграфито)
- 10.Обжиг изделий, определение огневой усадки.

Раздел 5. Пробы и эксперименты для выполнения авторской композиции в технике по выбору.

Темы :

- 1.Изучение возможностей комбинирования различных техник изготовления изделий художественной керамики.
- 2.Серия творческих экспериментов по индивидуальному плану для выполнения творческой работы в технике по выбору.

3.3. Промежуточная аттестация

К защите допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие задания практики, и в указанные срок представившие всю отчетную документацию. Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, а также студенты, не выполнившие требований программы практики или получившие отрицательный отзыв, направляются учебным заведением на практику вторично, в свободное от учебных занятий время.

Доклад студента (устный отчет) на защите практики включает:

- Раскрытие цели и задачи практики;
- Информацию о выполненной работе с количественными и качественными характеристиками, соответствие объема и содержания работы плану-графику и заданиям практики;
- Предоставление в полном объеме отчётной документации;

Оценка практики студентов дается руководителями практики от вуза и от профильной организации, преподавателями ведущей кафедры.

На защиту практики каждый студент должен представить оформленные должным образом документы. Практика оценивается на основе представленных документов, устного индивидуального отчета практиканта о выполненной работе и ответов практиканта на вопросы.

При оценке результатов практики учитывается глубина знаний, полученных во время её прохождения, знакомство с производственным циклом предприятия, владение профессиональными навыками и умениями, осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебно-научной деятельности, логичность изложения материала в дневнике практики, включая обобщения и выводы.

Оценка практики выносится на основании учета количественных и качественных показателей выполненных студентом заданий, представленной им отчетной документации, инициативы и заинтересованности